Утверждено

Приказом Министерства

образования и науки

Республики Татарстан

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках в рамках республиканского конкурса**

«Лучший работник сферы воспитания и дополнительного

образования детей»

1. Общие положения

* + 1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (далее - Конкурс) и является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека».
  1. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.
  2. Конкурс проводится при поддержке:

- Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее - ИРО РТ);

- Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы - Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан» (далее - ГБУ ДО «РЦВР-РМЦДОД»);

- Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костер» (далее ГБУ ДО РДООЦ «Костер»);

- Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А. Галлямова» (далее – РСОШ).

-Автономной некоммерческой организации «Поволжская семейная академия «УМАЙ» (далее – АНО «ПСА УМАЙ»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование воспитательного пространства, совершенствование воспитательного процесса в системе образования

2.2. Основные задачи Конкурса:

поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательного процесса;

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам воспитания детей;

развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет (приложение № 3):

- осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;

- утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;

- утверждает состав жюри по номинациям, рабочих групп и экспертов, список участников финального этапа Конкурса по номинациям;

- подводит итоги Конкурса;

- проводит награждение участников Конкурса.

3.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан по адресу: www.mon.tatar.ru, а также может быть размещена на сайтах организаций партнеров Конкурса, указанных в п.1.3.

**4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса являются

классные руководители (5-11 классов), имеющие стаж работы не менее 3 лет;

педагоги-организаторы, осуществляющие свою деятельность в области воспитания в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале предыдущих республиканских конкурсах педагогических работников в области воспитания в период 2015-2017 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

5.2.Муниципальный этап Конкурса проводится за счет средств муниципального бюджета.

Расходы по направлению участников на финальный и зональный этапы Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

1. этап – муниципальный – до 10.02.2018 г.;
2. этап – зональный – 19.02.2018 г.- 05.03.2018 г.,
3. этап – финальный – 23.03-24.03. 2018 г.

6.2. Конкурсные этапы проводится по направлениям (выбираются конкурсантом):

* Гражданское и патриотическое воспитание.
* Физическое воспитание
* Трудовое воспитание
* Воспитание в медиапространстве
* Экологическое воспитание
* Воспитание в работе с детскими общественными объединениями

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в муниципальный оргкомитет Конкурса, сформированный органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в установленные сроки в соответствии с п. 8 Положения:

1. Заявка на участника муниципального этапа Конкурса (Приложение 2)
2. Цветная фотография участника.
3. Ссылка на презентационный видеоролик (визитная карточка) «Секреты воспитания» участника муниципального этапа, размещенный в сети Интернет на сайте www.youtube.com.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в зональном этапе Конкурса проводится органами исполнительной власти муниципальных образований Республики Татарстан, осуществляющих государственное управление в сфере образования из числа победителей муниципальных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей 2018 года (далее - муниципальный победитель).

8. Порядок проведения Конкурса

**8.1. Муниципальный этап Конкурса**

Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, представителей ИРО РТ, профильных вузов, профессиональных образовательных организаций, общественных объединений и организаций.

На муниципальном этапе Конкурса оцениваются:

**1.1. Презентационный видеоролик-визитка «Секреты воспитания»** участников муниципального этапа, размещенные в сети Интернет на сайте www.youtube.com, (каждый из участников готовит видеоролик длительностью не более 3 минут с обязательным участием в съемке детей).

* 1. **Открытое занятие по заявленной конкурсантом теме,** отражающей номинацию Конкурса (п.6.2) и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой (приложение 2). Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 2 минуты.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Список участников муниципальных этапов Конкурса (количественный, качественный состав (сведения из заявок), дата, место проведения) согласно Приложению 2 **в формате Word**.
2. Итоги муниципального этапа Конкурса – протокол (скан).
3. Заявка на участника зонального этапа Конкурса (Приложение 2)
4. Цветные фотографии участников.
5. Ссылки на презентационные видеоролики «Секреты воспитания» участников муниципального этапа, размещенные в сети Интернет на сайте www.youtube.com.

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса и направить на электронный адрес Оргкомитета [**rcvr2014@mail.ru**](mailto:rcvr2014@mail.ru) **(для педагогов-организаторов),** [**kostergora@**](mailto:rsosh-kazan@mail.ru)**mail.ru (для классных руководителей)**, информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа **до 15 февраля 2018 года.**

По итогам муниципального этапа победитель **(по 1 человеку от муниципального района Республики в номинациях «Лучший классный руководитель» и «Лучший педагог-организатор») становится участником зонального этапа Конкурса.**

**8.2. Зональный этап**

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса **(1 классный руководитель, 1 педагог-организатор от каждого муниципального образования).** На конкурсных мероприятиях присутствуют только участники, группа поддержки и жюри.

**Примерное содержание зонального этапа конкурса**

1. Регистрация участников, жеребьевка, определение конкретной темы для проведения мероприятия, знакомство с коллективом детей, с которым будет работать конкурсант.
2. Конкурсная часть
   1. **Визитная карточка «Секреты воспитания».** Регламент –3 минуты, в течение которых в сопровождении видео-и презентационных материалов (с обязательным участием в съемке детей) рассказывается о результатах труда педагога, раскрываются ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности в образовательной организации.
   2. **Открытое занятие по заявленной конкурсантом теме,** отражающей номинацию Конкурса (п.6.2) и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой (приложение 2). Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 2 минуты.
3. Подведение итогов.

Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведению зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

**8.3. Финальный этап (финал) Конкурса**

Финальный этап Конкурса состоит из двух туров.

**Примерное содержание зонального этапа конкурса**

8.3.1. **Первый очный тур**

1. Регистрация участников, жеребьевка, определение конкретной темы для проведения мероприятия, знакомство с коллективом детей, с которым будет работать конкурсант.
2. Конкурсная часть

Первый очный тур включает 3 конкурсных задания для классных руководителей и 2 конкурсных задания для педагогов-организаторов.

3.1. **Просмотр презентационных видеороликов участников «Секреты воспитания» и последующая очная беседа с участником.** Регламент –3 минуты, в течение которых в видеоролике (с обязательным участием в съемке детей) рассказывается о результатах труда педагога, раскрываются ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации.

**3.2. Открытое занятие по заявленной конкурсантом теме,** отражающей номинацию Конкурса (п.6.2) и специфику работы участника. Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся. Техническое оборудование для занятия, а также группа учащихся предоставляется участнику в соответствии с заявкой (приложение 2). Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 2 минуты.

**3.3. Сценарий завершающего мероприятия по использованию методического комплекса: «Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная» (только для классных руководителей).** Сценарий предоставляется конкурсной комиссии в соответствии с формой заявки (приложение 3)

8.3.2. **Второй очный тур**.

Во втором очном туре принимают участие по 10 финалистов в номинациях «Лучший классный руководитель» и «Лучший педагог-организатор», набравших наибольшее количество баллов в первом туре.

Второй очный тур также включает 2 конкурсных задания:

1. **Импровизированный конкурс.**

Создание агитационной презентации с помощью современных технологий – в программе PowerPoint. Тематика творческих работ определяется жеребьевкой. При подготовке допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов.

Регламент выполнения – 40 минут, регламент презентации – 2 минуты.

1. **Публичное выступление**

Тема выступления сообщается финалистам после подведения итогов первого очного тура. При публичном выступлении допустимо использование привезенных участником презентационных, аудио и видеоматериалов, музыкальных инструментов, оборудования, инвентаря.

Регламент выступления - 3 минуты.

* + 1. **Подведение итогов.**

По итогам финала Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и лауреатов.

1. **Критерии оценки конкурсных заданий заочного**

**и финального этапов**

9.1. **Презентационный видеоролик-визитка «Секреты воспитания»:**

* умение представить результаты педагогической деятельности; творческий замысел;
* содержательность;
* умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами и представителями основных институтов социализации обучающихся;
* соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России);
* качество технического исполнения.

Максимальная оценка - 10 баллов.

9.2. **Открытое занятие:**

* соответствие цели и поставленным задачам;
* соответствие цели и задач заявленной аудитории (возраст, контингент); разнообразие форм и методов работы; использование современных форм и методов работы;
* соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу;
* ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества (для всех номинаций);
* ориентированность открытого занятия на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма (для номинации гражданское и патриотическое воспитание);
* ориентированность открытого занятия на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (для номинации физическое воспитание);
* ориентированность открытого занятия на формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; формирование профессионального самоопределения (для номинации трудовое воспитание);
* ориентированность открытого занятия на содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения (для номинации воспитание в медиапространстве);
* ориентированность открытого занятия на развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (для номинации экологическое воспитание);
* ориентированность открытого занятия на привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении (для номинации воспитание в работе с детскими общественными организациями); творческая находка;
* соответствие результата заявленной цели; система оценки результата занятия.

Максимальная оценка - 20 баллов.

9.3. Создание **агитационной презентации** с помощью современных технологий:

* целесообразность использования элементов технологии;
* умение показать актуальность доставшейся проблемы;
* соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу;
* творческий замысел;
* доступность донесения информации в соответствии с возрастными особенностями заявленной участником целевой аудитории.

Максимальная оценка - 8 баллов.

9.4. **Публичное выступление:**

* соответствие предложенной теме; содержательность выступления;
* соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу;
* творческий замысел;
* аудио-визуальное сопровождение выступления;
* мастерство публичного выступления.

Максимальная оценка - 10 баллов.

**9.5.Сценарий завершающего мероприятия по использованию методического комплекса: «Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная».**

- соответствие содержания сценария уровню заявленной аудитории (возраст, контингент); разнообразие форм и методов работы; использование современных форм и методов работы;

- ориентированность сценария на формирование гражданской идентичности у школьников - восприятия и принятия подростком судеб своих предков как биографий граждан своей страны, а семейно-родовой истории – как части собственной автобиографии

- ориентированность сценария на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества (для всех номинаций);

- ориентированность сценария на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

- создание условий для самовыражения творческой индивидуальности у школьников по исследованию истории судеб своего рода в судьбе своего Края.

Максимальная оценка - 20 баллов.

**10. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства в сфере воспитания

«Воспитать человека»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

|  |  |
| --- | --- |
| Сулима Лариса Олеговна | заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, к.ист.н., председатель Оргкомитета |
| Соркина Жанетта Ваисовна | начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан; заместитель председателя Оргкомитета |
| Идрисов Ранис Анварович | директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы - Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан» |
| Садриева Эльмира Шахиязамовна | директор ГБУДО «РДООЦ «Костер» |
| Бадриева Рина Ринадовна  Х | **ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», к.э.н.** |
| Хузина Лейсан Рауфовна | |  | | --- | | заведующая лабораторией социализации и воспитания, дополнительного образования детей ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | |
| Леонтьева Татьяна Ивановна  Кладов Дмитрий Юрьевич | генеральный директор АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ», к.филос.н.  директор Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» |

Приложение 2

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства в сфере воспитания

«Воспитать человека»

Заявка

на участие в конкурсе «Воспитать человека»

Муниципальное образование Республики Татарстан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сведения о конкурсанте (в формате Word):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Территория | Номинация | ФИО конкурсанта (полностью) | Дата рождения | Место работы, должность | Стаж общий педагогический/ работы в должности | Телефон, электронная почта | Личный сайт или профиль в социальных сетях | Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах | Перечень необходимого оборудования для открытого занятия | Возраст и количество детей для открытого занятия |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. **Цветная фотография участника**

1. Решение (письмо, виза руководителя) органа исполнительной власти муниципального образования Республики Татарстан, осуществляющего управление в сфере образования, о направлении заявляемого Участника.

Приложение 3

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства в сфере воспитания

«Воспитать человека»

Сценарий завершающего мероприятия по использованию методического комплекса:

«Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная»»[[1]](#footnote-1)

Для подготовки конкурсного задания следует скачать Методический комплекс «Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная»», размещенный на <https://edu.tatar.ru/>

1. **Порядок предоставления материалов:**
   1. Сценарий предоставляется на электронном и печатном носителе в 1 экз. **очно** конкурсной комиссии перед началом Первого тура Финального конкурса.
   2. Сценарий состоит из текстовой части (формат word) и фото-приложения (в формате power point). Все части должны быть сброшюрованы пружинной прошивкой.
2. **Требования к оформлению:**
   1. **Титульный лист:**

ФИО конкурсанта полностью

Место работы, должность

Даты проведенных занятий по методическому комплексу: «Внеклассная тетрадь для 5-6 классов: «Моя родословная»: с \_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место проведения – \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование учреждения и класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата итогового мероприятия \_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения, заверенная печатью

* 1. Текст сценария итогового занятия пишется в свободной форме.
  2. Фото-приложение (в формате power point) должно содержать в себе:
* Не менее двух фотографий с каждого из 9 занятий по методическому комплексу (на фотографиях отчетливо должна быть видна тема занятия и дата занятия – проставленные автоматически при фотографировании);
* Не менее 4 фотографий с итогового занятия, проведенного по авторскому сценарию;
* Не менее 5 фотографий итоговых работ учащихся.

Приложение 4

к Положению о Республиканском конкурсе

«Воспитать человека»-2018»

**Распределение муниципальных образований и место проведения**

**зональных этапов Конкурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Входящие территории | Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса | Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса | Дата проведения зонального этапа | Место проведения зонального этапа |
| **1 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **19.02.2018** | **Балтасинский муниципальный район** |
| Сабинский | 1 |
| Высокогорский | 1 |
| Кукморский | 1 |
| Балтасинский | 1 |
| Тюлячинский | 1 |
| Арский | 1 |
| Атнинский | 1 |
| Пестречинский | 1 |
| **Итого:** | **8** | **3** |
| **2 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **28.02.2018** | **Елабужский муниципальный район** |
| Наб. Челны | 1 |
| Тукаевский | 1 |
| Мензелинский | 1 |
| Агрызский | 1 |
| Менделеевский | 1 |
| Актанышский | 1 |
| Нижнекамский | 1 |
| Мамадышский | 1 |
| Заинский | 1 |
| Елабужский | 1 |
| **Итого:** | **10** | **3** |
| **3 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **26.02.2018** | **Буинский муниципальный район** |
| Зеленодольский | 1 |  |
| Верхнеуслонский | 1 |  |
| Тетюшский | 1 |  |
| Буинский | 1 |  |
| Апастовский | 1 |  |
| Дрожжановский | 1 |  |
| Кайбицкий | 1 |  |
| Камскоустьинский | 1 |  |
| **Итого:** | **8** | **3** |  |
| **4 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **21.02.2018** | **Чистопольский муниципальный район** |
| Алькеевский | 1 |
| Спасский | 1 |
| Лаишевский | 1 |
| Алексеевский | 1 |
| Новошешминский | 1 |
| Черемшанский | 1 |
| Аксубаевский | 1 |
| Чистопольский | 1 |
| Рыбно-Слободский | 1 |
| **Итого:** | **9** | **3** |
| **5 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **05.03.2018** | **Альметьевский муниципальный район** |
| Нурлатский | 1 |
| Альметьевский | 1 |
| Лениногорский | 1 |
| Сармановский | 1 |
| Муслюмовский | 1 |
| Бугульминский | 1 |
| Бавлинский | 1 |
| Азнакаевский | 1 |
| Ютазинский | 1 |
| **Итого:** | **9** | **3** |
| **6 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **Январь 2018** | |
| Авиастроительный | 1 |
| Вахитовский | 1 |
| Кировский | 1 |
| Московский | 1 |
| Ново-Савиновский | 1 |
| Приволжский | 1 |
| Советский | 1 |
| **Итого:** | **7** | **3** |

1. **Конкурсное испытание проводится АНО «ПСА «УМАЙ» на средства гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Победитель и Лауреат конкурсного испытания награждаются ценными призами. Лучшие сценарии будут обобщены в единый методический комплекс и размещены на** **сайте** [**https://edu.tatar.ru/**](https://edu.tatar.ru/)

   [↑](#footnote-ref-1)